

BEFRAGUNG ZUR POLITIK DER FRÜHEN KINDHEIT

2020



Die Resultate der vorliegenden Studie stützen sich auf eine repräsentative Befragung, welche die Einstellungen zur Politik der frühen Kindheit untersucht. Zwischen dem 15. bis 30. September 2020 befragte die LeeWas GmbH im Auftrag der Jacobs Foundation insgesamt 2'012 Personen.

Technische Eckdaten

Die folgenden Resultate basieren auf 2'012 nach demographischen und geographischen und Variablen gewichteten Antworten von UmfrageteilnehmerInnen (1'339 aus der Deutschschweiz, 493 aus der Romandie und 180 aus dem Tessin).

- Umfragezeitraum: 15. – 30. September 2020
- Auswertungsdatum: 1. Oktober – 2. Oktober 2020
- Maximaler Stichproben-Fehlerbereich: $\pm 2.9\%$ -Punkte (für Schätzungen basierend auf der gesamten Stichprobe). Bei Subanalysen ist der korrekte Fehlerbereich in der Tabelle angegeben.



Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Frühe Sprachförderung in der ganzen Schweiz | 3 |
| 1.1 | Nach Geschlecht | 4 |
| 1.2 | Nach Parteien | 5 |
| 1.3 | Unterstützung nach Siedlungstyp | 6 |
| 1.4 | Unterstützung nach Alter | 7 |
| 1.5 | Unterstützung nach Bildungsabschluss | 8 |
| 1.6 | Vorhandensein von Kindern | 9 |
| 2 | Zustimmung zur koordinierenden Rolle des Bundes | 10 |
| 2.1 | Nach Geschlecht | 11 |
| 2.2 | Nach Parteien | 12 |
| 2.3 | Unterstützung nach Siedlungstyp | 13 |
| 2.4 | Unterstützung nach Alter | 14 |
| 2.5 | Unterstützung nach Bildungsabschluss | 15 |
| 2.6 | Vorhandensein von Kindern | 16 |
| 3 | Öffentliche Mittel für frühe Förderung | 17 |
| 3.1 | Nach Geschlecht | 18 |
| 3.2 | Nach Parteien | 19 |
| 3.3 | Unterstützung nach Siedlungstyp | 20 |
| 3.4 | Unterstützung nach Alter | 21 |
| 3.5 | Unterstützung nach Bildungsabschluss | 22 |
| 3.6 | Vorhandensein von Kindern | 23 |
| 4 | Bund oder Kantone | 24 |
| 4.1 | Nach Geschlecht | 25 |
| 4.2 | Nach Parteien | 26 |
| 4.3 | Unterstützung nach Siedlungstyp | 27 |
| 4.4 | Unterstützung nach Alter | 28 |
| 4.5 | Unterstützung nach Bildungsabschluss | 29 |
| 4.6 | Vorhandensein von Kindern | 30 |
| 5 | Allgemeingültige Standards | 31 |
| 5.1 | Nach Geschlecht | 32 |
| 5.2 | Nach Parteien | 33 |
| 5.3 | Unterstützung nach Siedlungstyp | 34 |
| 5.4 | Unterstützung nach Alter | 35 |
| 5.5 | Unterstützung nach Bildungsabschluss | 36 |
| 5.6 | Vorhandensein von Kindern | 37 |
| 6 | Technische Details | 38 |

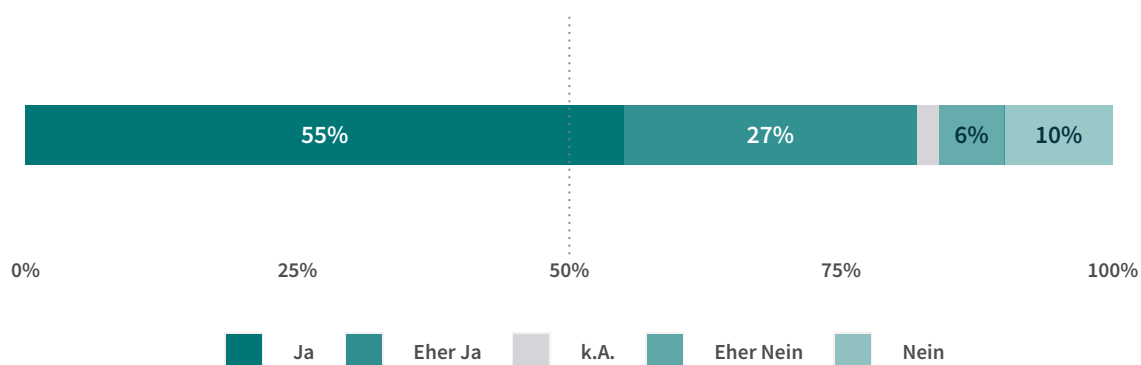


1 Frühe Sprachförderung in der ganzen Schweiz

Im Kanton Basel-Stadt gibt es ein Programm für frühe Sprachförderung. Dieses soll die Chancengerechtigkeit beim Eintritt in den Kindergarten erhöhen, da Kinder dann bereits Deutsch besser verstehen. Eine Motion im nationalen Parlament fordert nun die Ausweitung dieses Ansatzes auf die ganze Schweiz.

Tabelle 1: Sollte eine solche frühe Sprachförderung in der ganzen Schweiz angeboten werden?

| | % | |
|----------------------------|----|------|
| Ja | 55 | } 82 |
| Eher Ja | 27 | |
| Eher Nein | 6 | } 16 |
| Nein | 10 | |
| Keine Angabe | 2 | |
| Statistische Unschärfe (±) | 3 | |



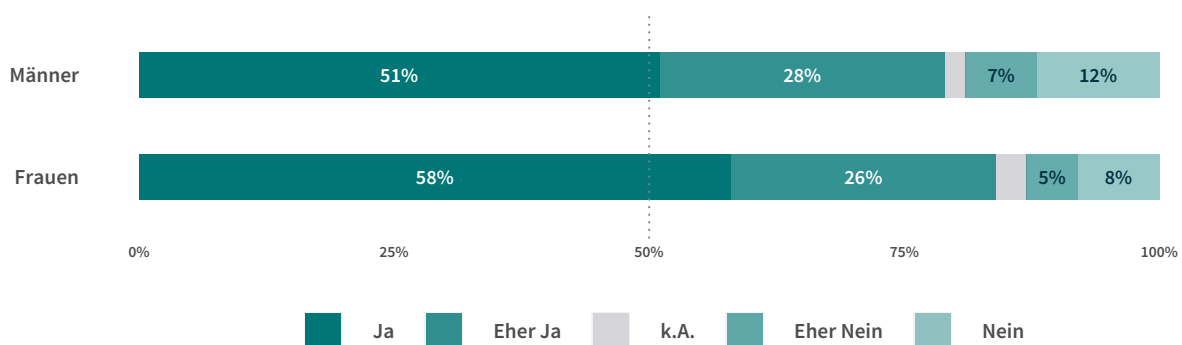
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



1.1 Nach Geschlecht

Tabelle 2: Sollte eine solche frühe Sprachförderung in der ganzen Schweiz angeboten werden?

| | Männer | Frauen |
|----------------------------------|--------|--------|
| Ja | 51 | 58 |
| Eher Ja | 28 | 26 |
| Eher Nein | 7 | 5 |
| Nein | 12 | 8 |
| Keine Angabe | 2 | 3 |
| Statistische Unschärfe (\pm) | 4 | 4 |



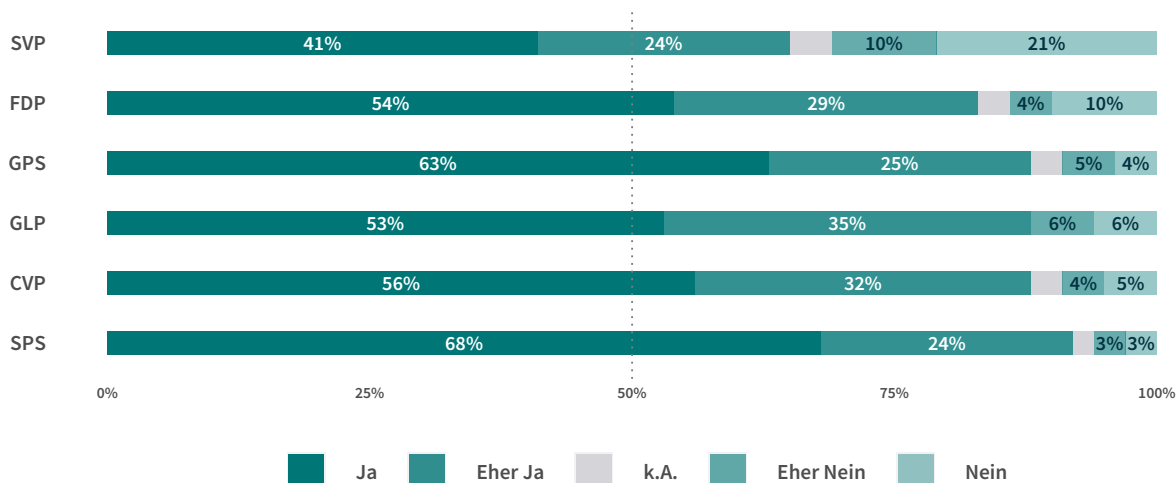
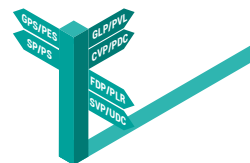
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



1.2 Nach Parteien

Tabelle 3: Sollte eine solche frühe Sprachförderung in der ganzen Schweiz angeboten werden?

| | FDP | CVP | SP | SVP | GPS | GLP |
|----------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| Ja | 54 | 56 | 68 | 41 | 63 | 53 |
| Eher Ja | 29 | 32 | 24 | 24 | 25 | 35 |
| Eher Nein | 4 | 4 | 3 | 10 | 5 | 6 |
| Nein | 10 | 5 | 3 | 21 | 4 | 6 |
| Keine Angabe | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 0 |
| Statistische Unschärfe (\pm) | 6 | 10 | 6 | 6 | 8 | 8 |



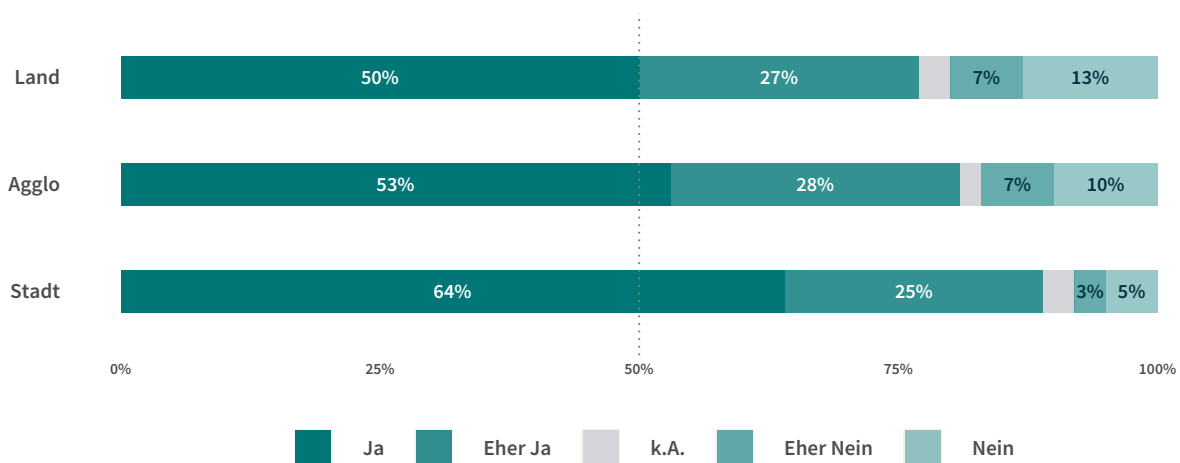
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



1.3 Unterstützung nach Siedlungstyp

Tabelle 4: Sollte eine solche frühe Sprachförderung in der ganzen Schweiz angeboten werden?

| | Stadt | Agglo | Land |
|----------------------------------|-------|-------|------|
| Ja | 64 | 53 | 50 |
| Eher Ja | 25 | 28 | 27 |
| Eher Nein | 3 | 7 | 7 |
| Nein | 5 | 10 | 13 |
| Keine Angabe | 3 | 2 | 3 |
| Statistische Unschärfe (\pm) | 5 | 5 | 5 |



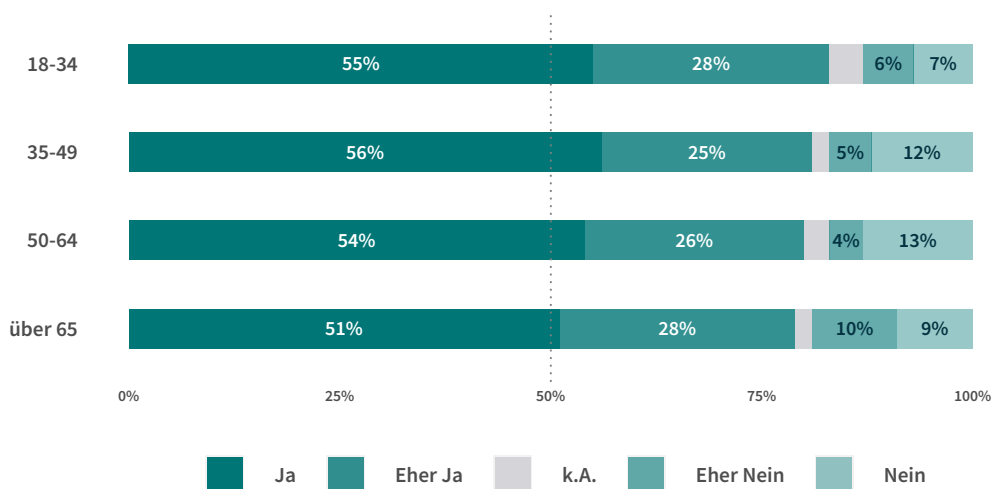
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



1.4 Unterstützung nach Alter

Tabelle 5: Sollte eine solche frühe Sprachförderung in der ganzen Schweiz angeboten werden?

| | 18-34 | 35-49 | 50-65 | über 65 |
|----------------------------|-------|-------|-------|---------|
| Ja | 55 | 56 | 54 | 51 |
| Eher Ja | 28 | 25 | 26 | 28 |
| Eher Nein | 6 | 5 | 4 | 10 |
| Nein | 7 | 12 | 13 | 9 |
| Keine Angabe | 4 | 2 | 3 | 2 |
| Statistische Unschärfe (±) | 7 | 6 | 5 | 6 |



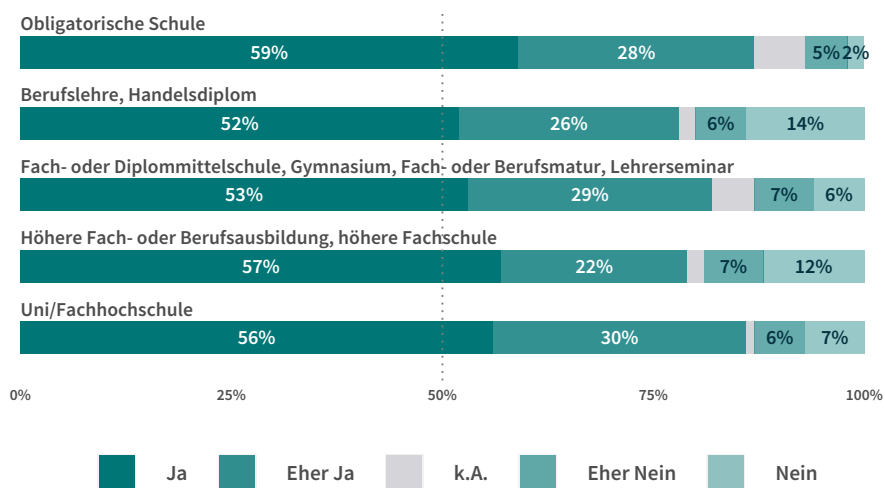
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



1.5 Unterstützung nach Bildungsabschluss

Tabelle 6: Sollte eine solche frühe Sprachförderung in der ganzen Schweiz angeboten werden?

| | Obligatorische Schule | Berufslehre, Handelsdiplom | Fach- oder Diplommittelschule, Gymnasium, Fach- oder Berufsmatur, Lehrerseminar | Höhere Fach- oder Berufsausbildung, höhere Fachschule | Uni/Fachhochschule |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|---|---|--------------------|
| Ja | 59 | 52 | 53 | 57 | 56 |
| Eher Ja | 28 | 26 | 29 | 22 | 30 |
| Eher Nein | 5 | 6 | 7 | 7 | 6 |
| Nein | 2 | 14 | 6 | 12 | 7 |
| Keine Angabe | 6 | 2 | 5 | 2 | 1 |
| Statistische Unschärfe (±) | 14 | 5 | 7 | 5 | 5 |



[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



1.6 Vorhandensein von Kindern

Tabelle 7: Sollte eine solche frühe Sprachförderung in der ganzen Schweiz angeboten werden?

| | Ja, 0 bis 6 Jahre alt | Ja, über 6 Jahre alt | Nein |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------|------|
| Ja | 53 | 58 | 54 |
| Eher Ja | 29 | 24 | 27 |
| Eher Nein | 8 | 6 | 6 |
| Nein | 8 | 10 | 10 |
| Keine Angabe | 2 | 2 | 3 |
| Statistische Unschärfe (\pm) | 10 | 6 | 3 |

[↗ Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

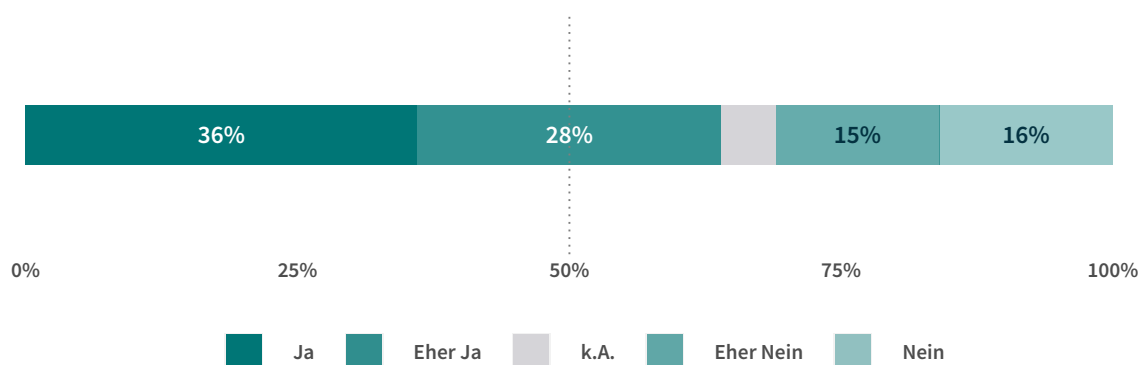


2 Zustimmung zur koordinierenden Rolle des Bundes

Die frühe Kindheit betrifft verschiedene Politikbereiche und alle politischen Ebenen: Die Gemeinden, da sie Angebote zur Verfügung stellen (z.B. Kitas), die Kantone, da sie oft Rahmenbedingungen setzen und finanziell unterstützend wirken, und indirekt ist auch der Bund betroffen, beispielsweise in der Thematik des Fachkräftemangels. Das kann dazu führen, dass Verantwortlichkeiten unklar sind.

Tabelle 8: Befürworten Sie eine koordinierende Rolle des Bundes im Bereich der frühen Kindheit?

| | % | |
|----------------------------|----|------|
| Ja | 36 | } 64 |
| Eher Ja | 28 | |
| Eher Nein | 15 | } 31 |
| Nein | 16 | |
| Keine Angabe | 5 | |
| Statistische Unschärfe (±) | 3 | |



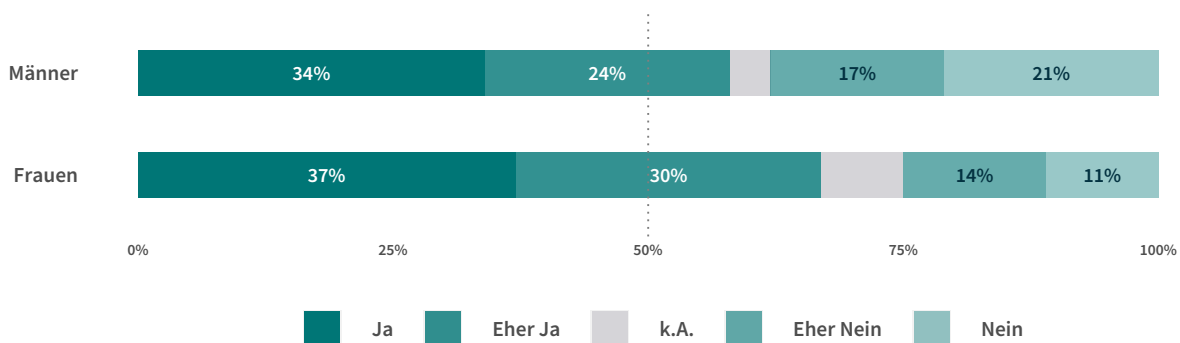
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



2.1 Nach Geschlecht

Tabelle 9: Befürworten Sie eine koordinierende Rolle des Bundes im Bereich der frühen Kindheit?

| | Männer | Frauen |
|----------------------------|--------|--------|
| Ja | 34 | 37 |
| Eher Ja | 24 | 30 |
| Eher Nein | 17 | 14 |
| Nein | 21 | 11 |
| Keine Angabe | 4 | 8 |
| Statistische Unschärfe (±) | 4 | 4 |



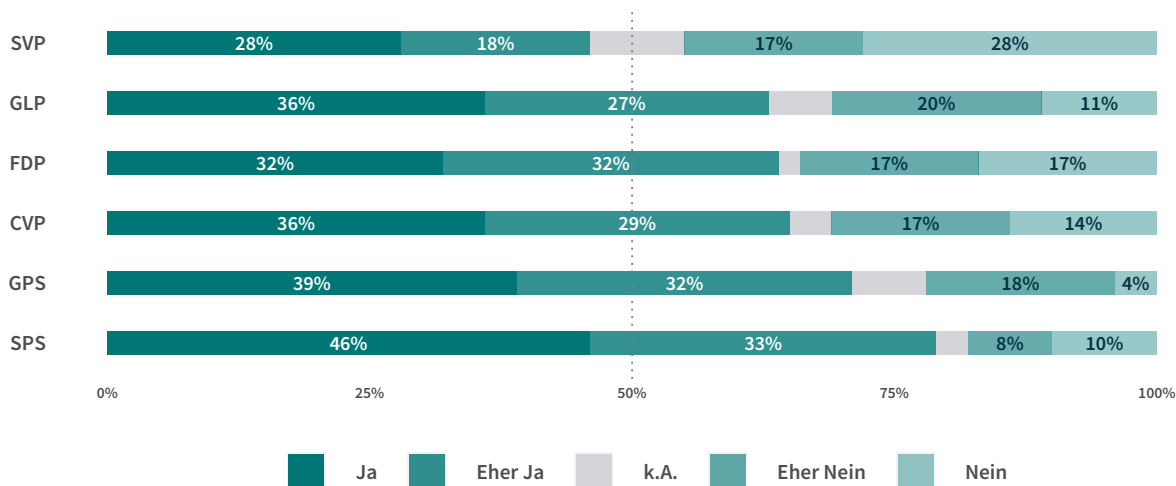
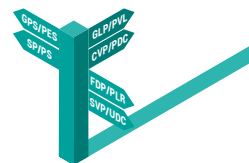
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



2.2 Nach Parteien

Tabelle 10: Befürworten Sie eine koordinierende Rolle des Bundes im Bereich der frühen Kindheit?

| | FDP | CVP | SP | SVP | GPS | GLP |
|----------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| Ja | 32 | 36 | 46 | 28 | 39 | 36 |
| Eher Ja | 32 | 29 | 33 | 18 | 32 | 27 |
| Eher Nein | 17 | 17 | 8 | 17 | 18 | 20 |
| Nein | 17 | 14 | 10 | 28 | 4 | 11 |
| Keine Angabe | 2 | 4 | 3 | 9 | 7 | 6 |
| Statistische Unschärfe (±) | 6 | 10 | 6 | 6 | 8 | 8 |



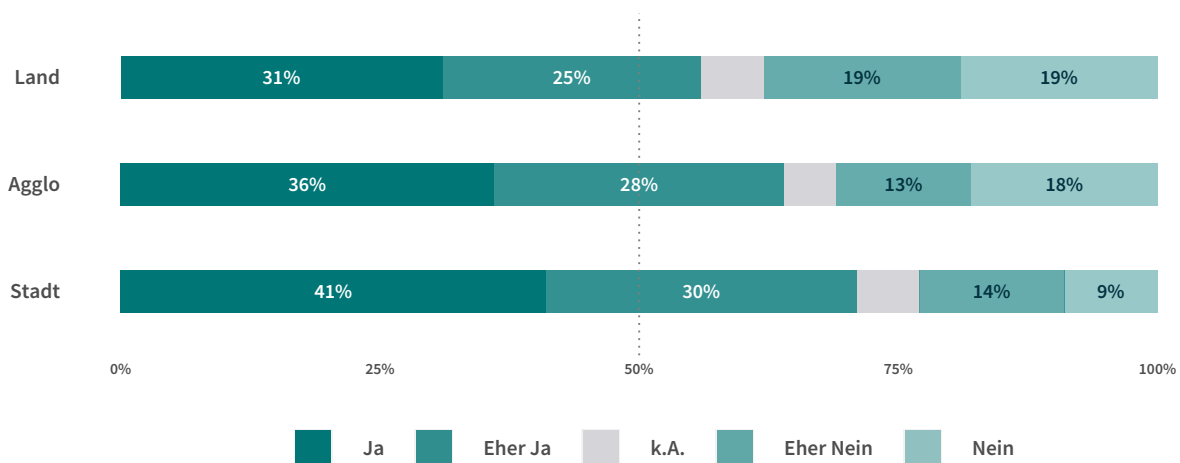
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



2.3 Unterstützung nach Siedlungstyp

Tabelle 11: Befürworten Sie eine koordinierende Rolle des Bundes im Bereich der frühen Kindheit?

| | Stadt | Agglo | Land |
|----------------------------|-------|-------|------|
| Ja | 41 | 36 | 31 |
| Eher Ja | 30 | 28 | 25 |
| Eher Nein | 14 | 13 | 19 |
| Nein | 9 | 18 | 19 |
| Keine Angabe | 6 | 5 | 6 |
| Statistische Unschärfe (±) | 5 | 5 | 5 |



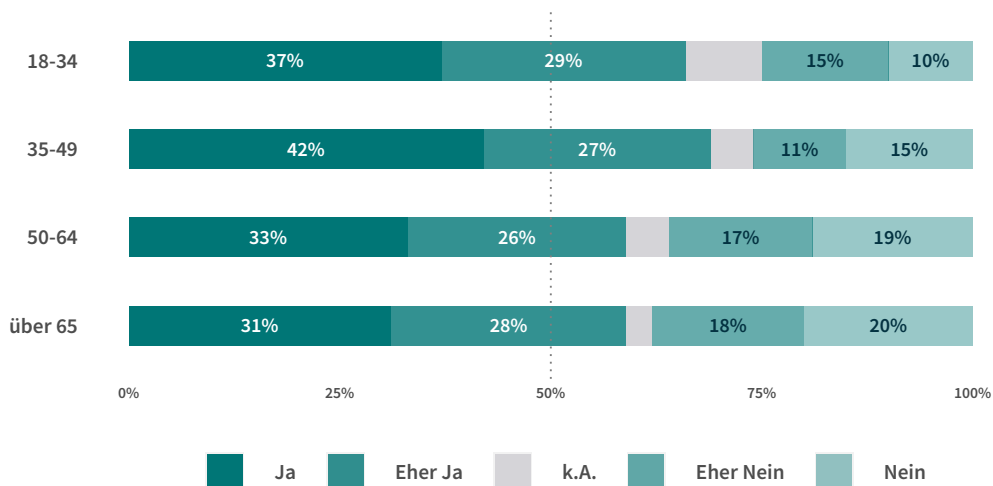
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



2.4 Unterstützung nach Alter

Tabelle 12: Befürworten Sie eine koordinierende Rolle des Bundes im Bereich der frühen Kindheit?

| | 18-34 | 35-49 | 50-65 | über 65 |
|----------------------------|-------|-------|-------|---------|
| Ja | 37 | 42 | 33 | 31 |
| Eher Ja | 29 | 27 | 26 | 28 |
| Eher Nein | 15 | 11 | 17 | 18 |
| Nein | 10 | 15 | 19 | 20 |
| Keine Angabe | 9 | 5 | 5 | 3 |
| Statistische Unschärfe (±) | 7 | 6 | 5 | 6 |



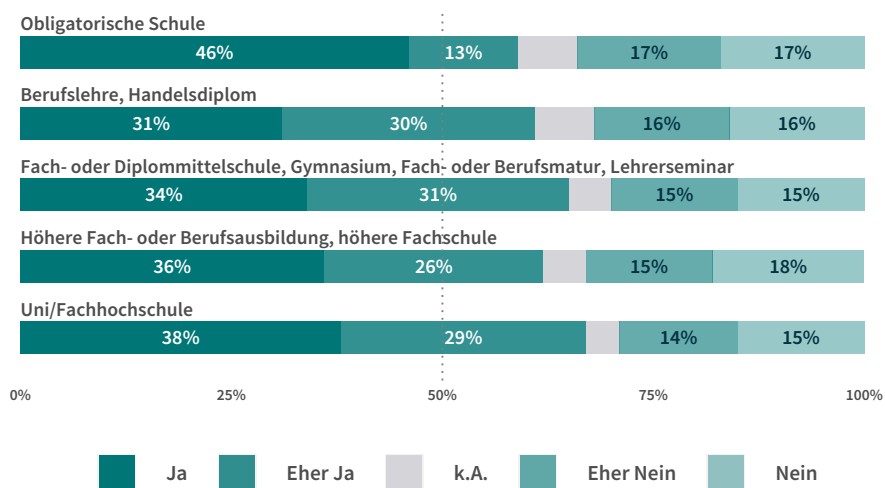
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



2.5 Unterstützung nach Bildungsabschluss

Tabelle 13: Befürworten Sie eine koordinierende Rolle des Bundes im Bereich der frühen Kindheit?

| | Obligatorische Schule | Berufslehre, Handelsdiplom | Fach- oder Diplommittelschule, Gymnasium, Fach- oder Berufsmatur, Lehrerseminar | Höhere Fach- oder Berufsausbildung, höhere Fachschule | Uni/Fachhochschule |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|---|---|--------------------|
| Ja | 46 | 31 | 34 | 36 | 38 |
| Eher Ja | 13 | 30 | 31 | 26 | 29 |
| Eher Nein | 17 | 16 | 15 | 15 | 14 |
| Nein | 17 | 16 | 15 | 18 | 15 |
| Keine Angabe | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 |
| Statistische Unschärfe (±) | 14 | 5 | 7 | 5 | 5 |



[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



2.6 Vorhandensein von Kindern

Tabelle 14: Befürworten Sie eine koordinierende Rolle des Bundes im Bereich der frühen Kindheit?

| | Ja, 0 bis 6 Jahre alt | Ja, über 6 Jahre alt | Nein |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------|------|
| Ja | 43 | 41 | 32 |
| Eher Ja | 28 | 25 | 28 |
| Eher Nein | 8 | 15 | 17 |
| Nein | 14 | 14 | 17 |
| Keine Angabe | 7 | 5 | 6 |
| Statistische Unschärfe (\pm) | 10 | 6 | 3 |

[↗ Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

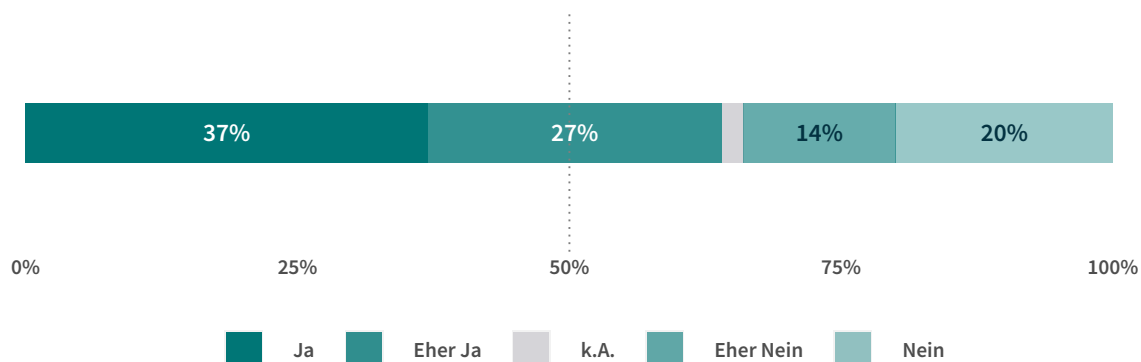


3 Öffentliche Mittel für frühe Förderung

Eltern können finanziell entlastet werden, wenn mehr öffentliche Mittel in die frühe Förderung (z.B. Kitas) investiert werden.

Tabelle 15: Sind Sie der Meinung, dass man mehr öffentliche Mittel in diesem Bereich investieren soll?

| | % | |
|----------------------------|----|------|
| Ja | 37 | } 64 |
| Eher Ja | 27 | |
| Eher Nein | 14 | } 34 |
| Nein | 20 | |
| Keine Angabe | 2 | |
| Statistische Unschärfe (±) | 3 | |



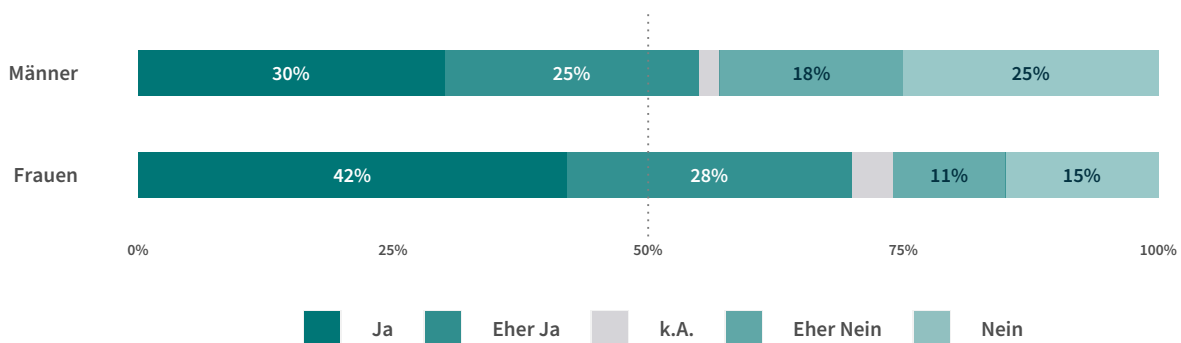
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



3.1 Nach Geschlecht

Tabelle 16: Sind Sie der Meinung, dass man mehr öffentliche Mittel in diesem Bereich investieren soll?

| | Männer | Frauen |
|----------------------------------|--------|--------|
| Ja | 30 | 42 |
| Eher Ja | 25 | 28 |
| Eher Nein | 18 | 11 |
| Nein | 25 | 15 |
| Keine Angabe | 2 | 4 |
| Statistische Unschärfe (\pm) | 4 | 4 |



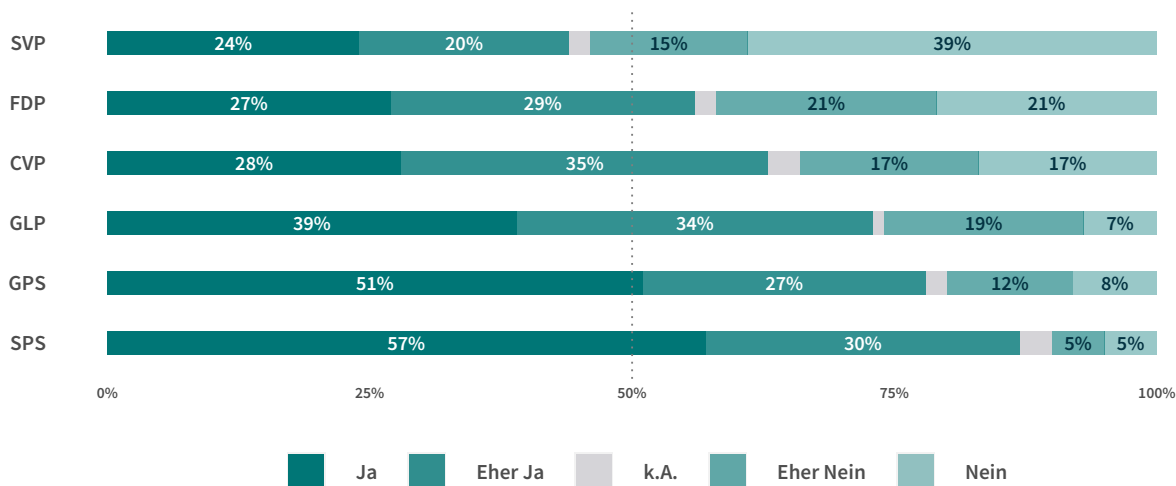
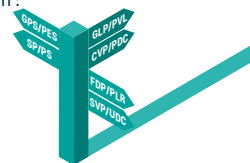
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



3.2 Nach Parteien

Tabelle 17: Sind Sie der Meinung, dass man mehr öffentliche Mittel in diesem Bereich investieren soll?

| | FDP | CVP | SP | SVP | GPS | GLP |
|----------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| Ja | 27 | 28 | 57 | 24 | 51 | 39 |
| Eher Ja | 29 | 35 | 30 | 20 | 27 | 34 |
| Eher Nein | 21 | 17 | 5 | 15 | 12 | 19 |
| Nein | 21 | 17 | 5 | 39 | 8 | 7 |
| Keine Angabe | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Statistische Unschärfe (±) | 6 | 10 | 6 | 6 | 8 | 8 |



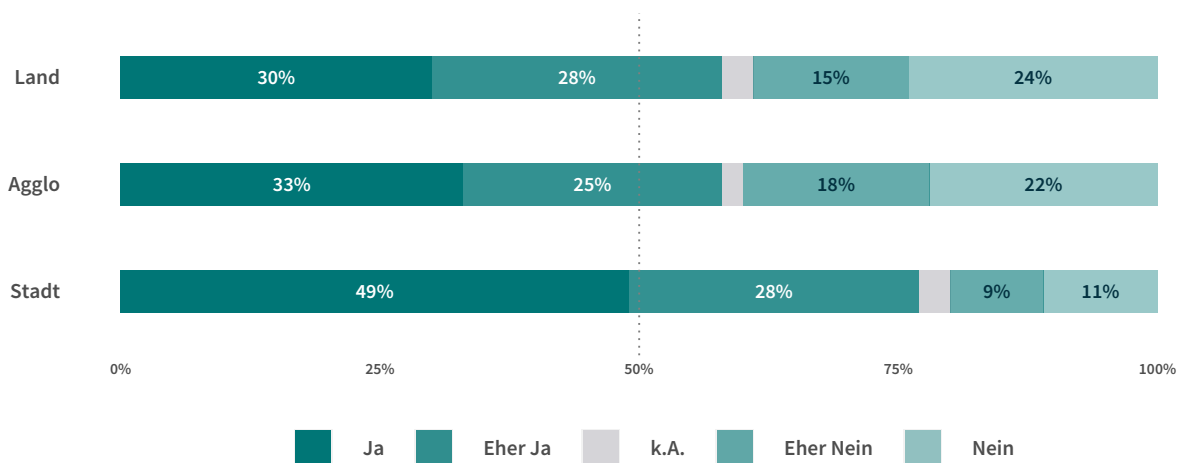
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



3.3 Unterstützung nach Siedlungstyp

Tabelle 18: Sind Sie der Meinung, dass man mehr öffentliche Mittel in diesem Bereich investieren soll?

| | Stadt | Agglo | Land |
|----------------------------|-------|-------|------|
| Ja | 49 | 33 | 30 |
| Eher Ja | 28 | 25 | 28 |
| Eher Nein | 9 | 18 | 15 |
| Nein | 11 | 22 | 24 |
| Keine Angabe | 3 | 2 | 3 |
| Statistische Unschärfe (±) | 5 | 5 | 5 |



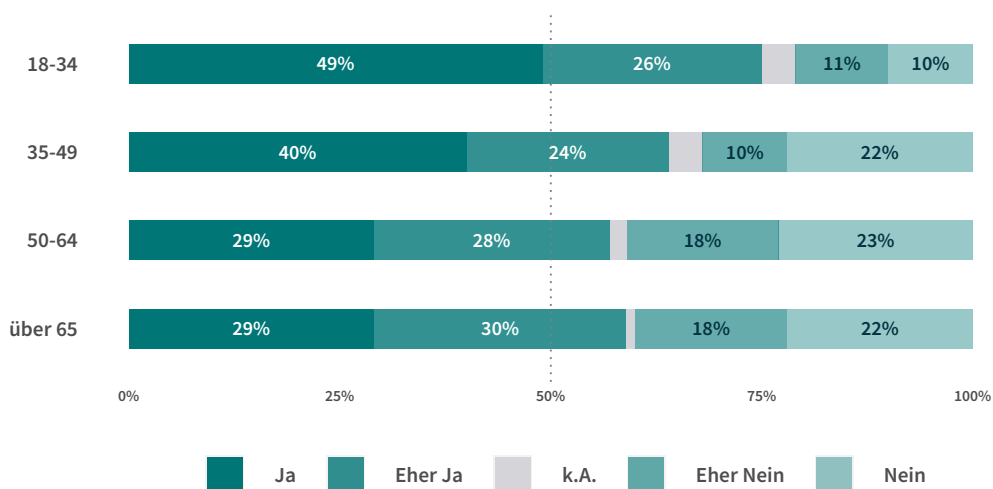
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



3.4 Unterstützung nach Alter

Tabelle 19: Sind Sie der Meinung, dass man mehr öffentliche Mittel in diesem Bereich investieren soll?

| | 18-34 | 35-49 | 50-65 | über 65 |
|----------------------------|-------|-------|-------|---------|
| Ja | 49 | 40 | 29 | 29 |
| Eher Ja | 26 | 24 | 28 | 30 |
| Eher Nein | 11 | 10 | 18 | 18 |
| Nein | 10 | 22 | 23 | 22 |
| Keine Angabe | 4 | 4 | 2 | 1 |
| Statistische Unschärfe (±) | 7 | 6 | 5 | 6 |



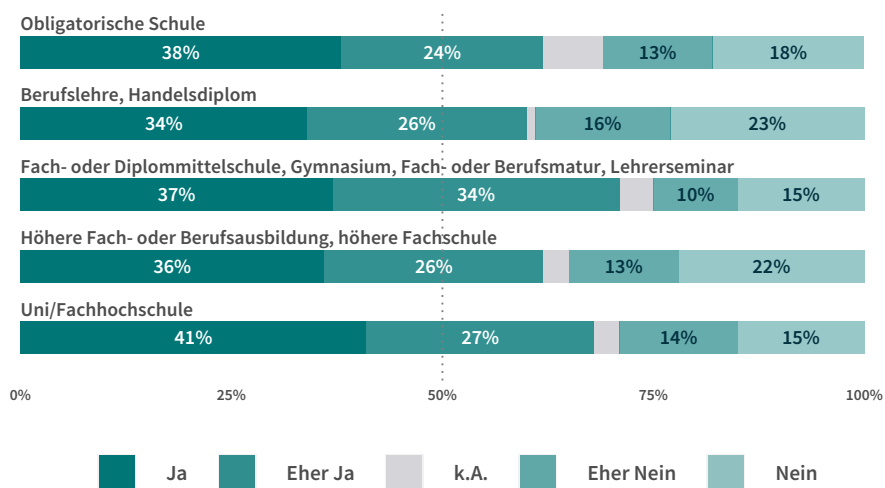
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



3.5 Unterstützung nach Bildungsabschluss

Tabelle 20: Sind Sie der Meinung, dass man mehr öffentliche Mittel in diesem Bereich investieren soll?

| | Obligatorische Schule | Berufslehre, Handelsdiplom | Fach- oder Diplommittelschule, Gymnasium, Fach- oder Berufsmatur, Lehrerseminar | Höhere Fach- oder Berufsausbildung, höhere Fachschule | Uni/Fachhochschule |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|---|---|--------------------|
| Ja | 38 | 34 | 37 | 36 | 41 |
| Eher Ja | 24 | 26 | 34 | 26 | 27 |
| Eher Nein | 13 | 16 | 10 | 13 | 14 |
| Nein | 18 | 23 | 15 | 22 | 15 |
| Keine Angabe | 7 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| Statistische Unschärfe (±) | 14 | 5 | 7 | 5 | 5 |



[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



3.6 Vorhandensein von Kindern

Tabelle 21: Sind Sie der Meinung, dass man mehr öffentliche Mittel in diesem Bereich investieren soll?

| | Ja, 0 bis 6 Jahre alt | Ja, über 6 Jahre alt | Nein |
|----------------------------|-----------------------|----------------------|------|
| Ja | 50 | 32 | 35 |
| Eher Ja | 24 | 29 | 27 |
| Eher Nein | 9 | 12 | 16 |
| Nein | 12 | 24 | 20 |
| Keine Angabe | 5 | 3 | 2 |
| Statistische Unschärfe (±) | 10 | 6 | 3 |

[↗ Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



4 Bund oder Kantone

Wer soll diese Investitionen tragen? Soll eher der Bund oder die Kantone eine stärkere Rolle bei der Finanzierung einnehmen?

Tabelle 22

| | % |
|----------------------------------|----|
| Eher der Bund | 40 |
| Eher die Kantone | 28 |
| Weder noch | 24 |
| Keine Angabe | 8 |
| Statistische Unschärfe (\pm) | 3 |

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



4.1 Nach Geschlecht

Tabelle 23: Soll eher der Bund oder die Kantone eine stärkere Rolle bei der Finanzierung einnehmen?

| | Männer | Frauen |
|----------------------------------|--------|--------|
| Eher der Bund | 37 | 42 |
| Eher die Kantone | 27 | 30 |
| Weder noch | 31 | 18 |
| Keine Angabe | 5 | 10 |
| Statistische Unschärfe (\pm) | 4 | 4 |



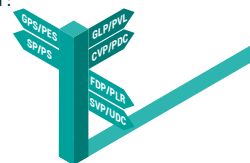
[↗ Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



4.2 Nach Parteien

Tabelle 24: Soll eher der Bund oder die Kantone eine stärkere Rolle bei der Finanzierung einnehmen?

| | FDP | CVP | SP | SVP | GPS | GLP |
|----------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| Eher der Bund | 33 | 36 | 56 | 28 | 50 | 45 |
| Eher die Kantone | 34 | 38 | 28 | 25 | 23 | 29 |
| Weder noch | 28 | 21 | 7 | 42 | 14 | 15 |
| Keine Angabe | 5 | 5 | 9 | 5 | 13 | 11 |
| Statistische Unschärfe (\pm) | 6 | 10 | 6 | 6 | 8 | 8 |



[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



4.3 Unterstützung nach Siedlungstyp

Tabelle 25: Soll eher der Bund oder die Kantone eine stärkere Rolle bei der Finanzierung einnehmen?

| | Stadt | Agglo | Land |
|----------------------------------|-------|-------|------|
| Eher der Bund | 49 | 36 | 37 |
| Eher die Kantone | 26 | 30 | 29 |
| Weder noch | 15 | 26 | 28 |
| Keine Angabe | 10 | 8 | 6 |
| Statistische Unschärfe (\pm) | 5 | 5 | 5 |



[↗ Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



4.4 Unterstützung nach Alter

Tabelle 26: Soll eher der Bund oder die Kantone eine stärkere Rolle bei der Finanzierung einnehmen?

| | 18-34 | 35-49 | 50-65 | über 65 |
|----------------------------------|-------|-------|-------|---------|
| Eher der Bund | 45 | 42 | 37 | 35 |
| Eher die Kantone | 29 | 29 | 25 | 31 |
| Weder noch | 10 | 22 | 32 | 31 |
| Keine Angabe | 16 | 7 | 6 | 3 |
| Statistische Unschärfe (\pm) | 7 | 6 | 5 | 6 |



[↗ Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



4.5 Unterstützung nach Bildungsabschluss

Tabelle 27: Soll eher der Bund oder die Kantone eine stärkere Rolle bei der Finanzierung einnehmen?

| | Obligatorische Schule | Berufslehre, Handelsdiplom | Fach- oder Diplommittelschule, Gymnasium, Fach- oder Berufsmatur, Lehrerseminar | Höhere Fach- oder Berufsausbildung, höhere Fachschule | Uni/Fachhochschule |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|---|---|--------------------|
| Eher der Bund | 31 | 41 | 41 | 43 | 38 |
| Eher die Kantone | 36 | 26 | 33 | 24 | 30 |
| Weder noch | 18 | 27 | 19 | 28 | 21 |
| Keine Angabe | 15 | 6 | 7 | 5 | 11 |
| Statistische Unschärfe (±) | 14 | 5 | 7 | 5 | 5 |



[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



4.6 Vorhandensein von Kindern

Tabelle 28: Soll eher der Bund oder die Kantone eine stärkere Rolle bei der Finanzierung einnehmen?

| | Ja, 0 bis 6 Jahre alt | Ja, über 6 Jahre alt | Nein |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------|------|
| Eher der Bund | 45 | 39 | 39 |
| Eher die Kantone | 37 | 27 | 27 |
| Weder noch | 12 | 28 | 25 |
| Keine Angabe | 6 | 6 | 9 |
| Statistische Unschärfe (\pm) | 10 | 6 | 3 |

[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)

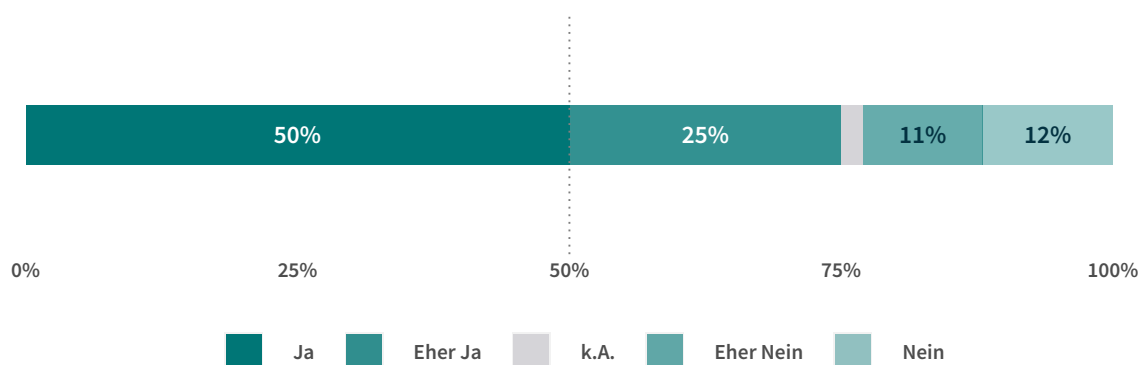


5 Allgemeingültige Standards

In jedem Kanton gelten andere Regeln und Qualitätsmerkmale für die familienexterne Kinderbetreuung (zum Beispiel Anzahl Fachpersonen pro Kind in Kitas, Ausbildungsniveau der Fachpersonen). Unterstützen Sie, dass der Bund allgemeingültige Standards festlegt?

Tabelle 29

| | % | |
|----------------------------|----|------|
| Ja | 50 | } 75 |
| Eher Ja | 25 | |
| Eher Nein | 11 | } 23 |
| Nein | 12 | |
| Keine Angabe | 2 | |
| Statistische Unschärfe (±) | 3 | |



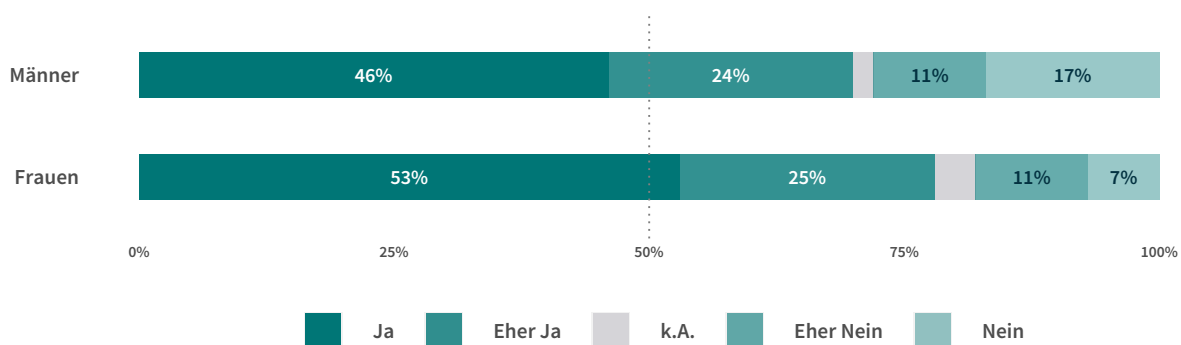
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



5.1 Nach Geschlecht

Tabelle 30: Unterstützen Sie, dass der Bund allgemeingültige Standards festlegt?

| | Männer | Frauen |
|----------------------------------|--------|--------|
| Ja | 46 | 53 |
| Eher Ja | 24 | 25 |
| Eher Nein | 11 | 11 |
| Nein | 17 | 7 |
| Keine Angabe | 2 | 4 |
| Statistische Unschärfe (\pm) | 4 | 4 |



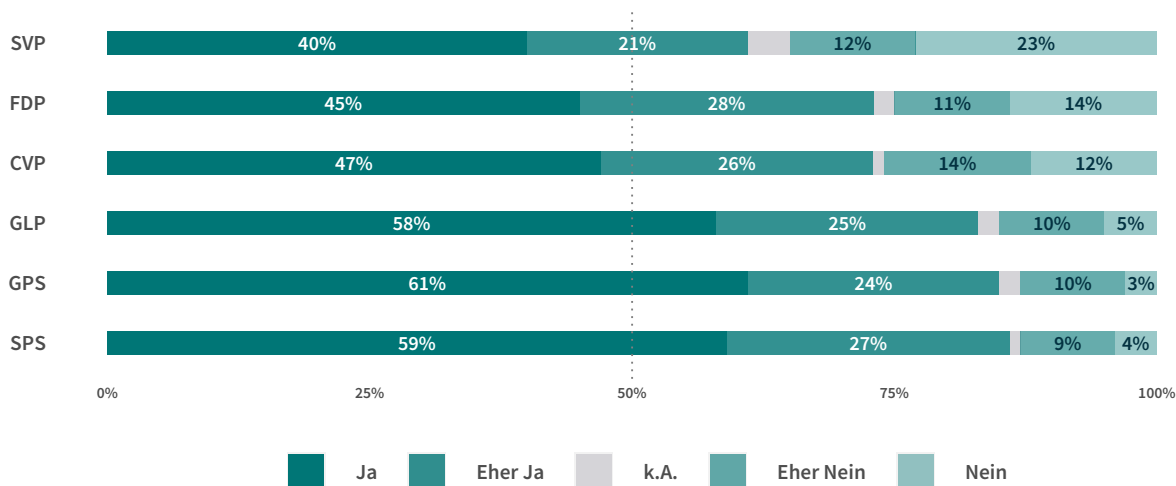
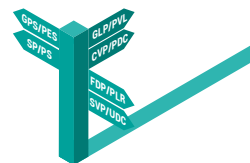
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



5.2 Nach Parteien

Tabelle 31: Unterstützen Sie, dass der Bund allgemeingültige Standards festlegt?

| | FDP | CVP | SP | SVP | GPS | GLP |
|----------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| Ja | 45 | 47 | 59 | 40 | 61 | 58 |
| Eher Ja | 28 | 26 | 27 | 21 | 24 | 25 |
| Eher Nein | 11 | 14 | 9 | 12 | 10 | 10 |
| Nein | 14 | 12 | 4 | 23 | 3 | 5 |
| Keine Angabe | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| Statistische Unschärfe (±) | 6 | 10 | 6 | 6 | 8 | 8 |



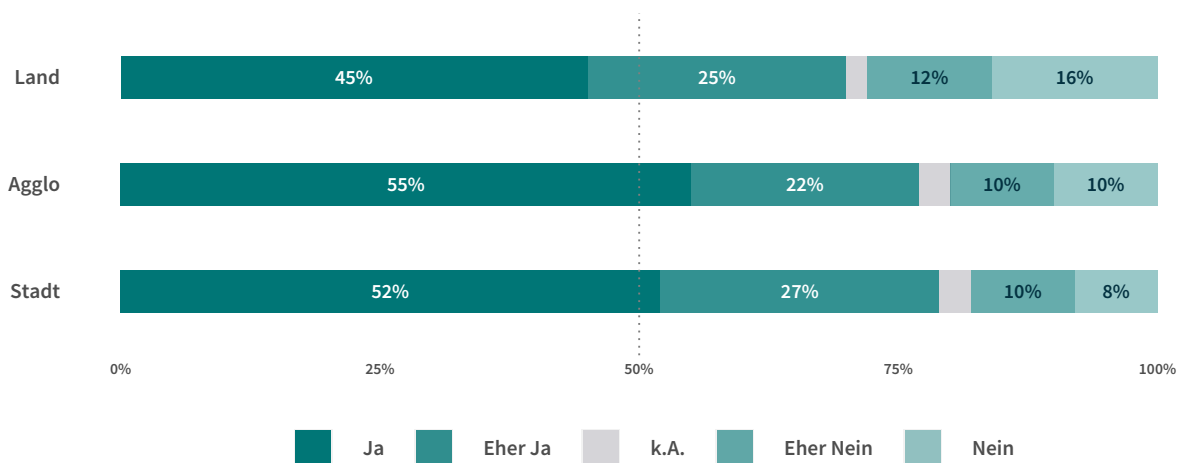
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



5.3 Unterstützung nach Siedlungstyp

Tabelle 32: Unterstützen Sie, dass der Bund allgemeingültige Standards festlegt?

| | Stadt | Agglo | Land |
|----------------------------|-------|-------|------|
| Ja | 52 | 55 | 45 |
| Eher Ja | 27 | 22 | 25 |
| Eher Nein | 10 | 10 | 12 |
| Nein | 8 | 10 | 16 |
| Keine Angabe | 3 | 3 | 2 |
| Statistische Unschärfe (±) | 5 | 5 | 5 |



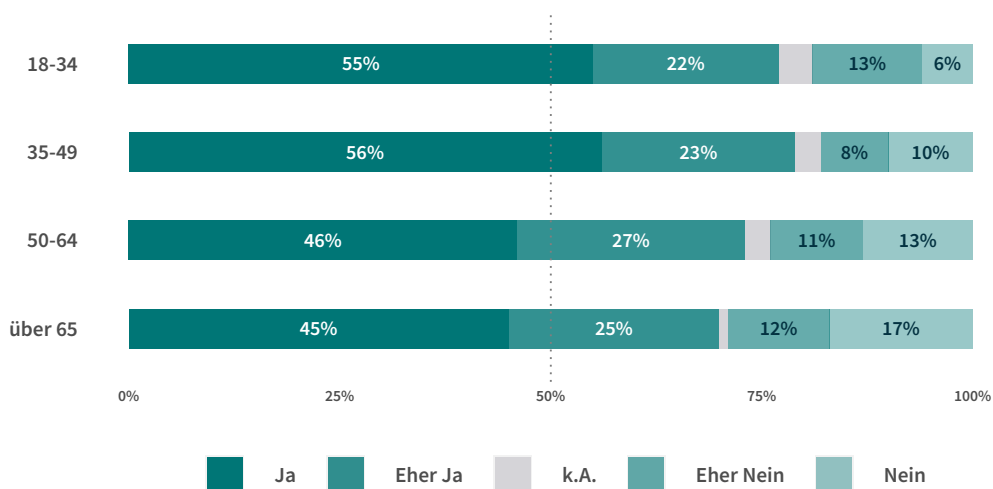
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



5.4 Unterstützung nach Alter

Tabelle 33: Unterstützen Sie, dass der Bund allgemeingültige Standards festlegt?

| | 18-34 | 35-49 | 50-65 | über 65 |
|----------------------------|-------|-------|-------|---------|
| Ja | 55 | 56 | 46 | 45 |
| Eher Ja | 22 | 23 | 27 | 25 |
| Eher Nein | 13 | 8 | 11 | 12 |
| Nein | 6 | 10 | 13 | 17 |
| Keine Angabe | 4 | 3 | 3 | 1 |
| Statistische Unschärfe (±) | 7 | 6 | 5 | 6 |



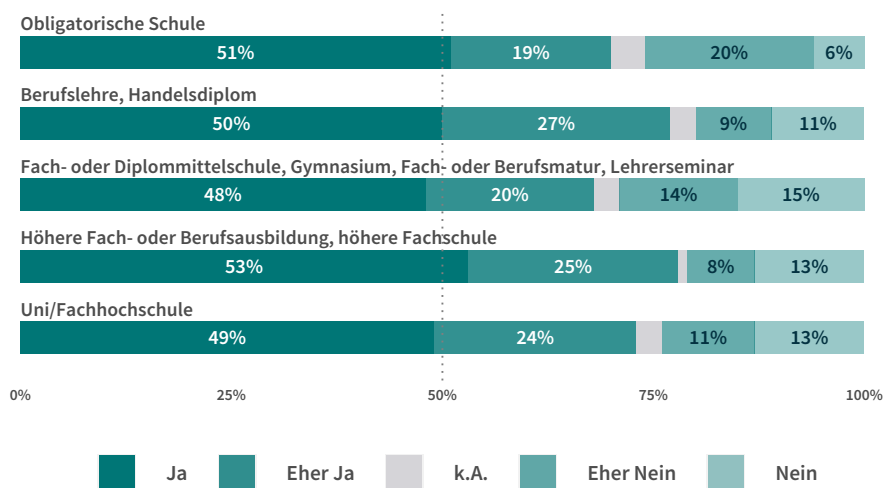
[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



5.5 Unterstützung nach Bildungsabschluss

Tabelle 34: Unterstützen Sie, dass der Bund allgemeingültige Standards festlegt?

| | Obligatorische Schule | Berufslehre, Handelsdiplom | Fach- oder Diplommittelschule, Gymnasium, Fach- oder Berufsmatur, Lehrerseminar | Höhere Fach- oder Berufsausbildung, höhere Fachschule | Uni/Fachhochschule |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|---|--------------------|
| Ja | 51 | 50 | 48 | 53 | 49 |
| Eher Ja | 19 | 27 | 20 | 25 | 24 |
| Eher Nein | 20 | 9 | 14 | 8 | 11 |
| Nein | 6 | 11 | 15 | 13 | 13 |
| Keine Angabe | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| Statistische Unschärfe (\pm) | 14 | 5 | 7 | 5 | 5 |



[Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



5.6 Vorhandensein von Kindern

Tabelle 35: Unterstützen Sie, dass der Bund allgemeingültige Standards festlegt?

| | Ja, 0 bis 6 Jahre alt | Ja, über 6 Jahre alt | Nein |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------|------|
| Ja | 55 | 53 | 49 |
| Eher Ja | 26 | 22 | 25 |
| Eher Nein | 8 | 12 | 11 |
| Nein | 9 | 12 | 12 |
| Keine Angabe | 2 | 1 | 3 |
| Statistische Unschärfe (\pm) | 10 | 6 | 3 |

[↗ Zurück zum Inhaltsverzeichnis](#)



6 Technische Details

Stichprobe: Die folgenden Resultate basieren auf 2'012 UmfrageteilnehmerInnen (1'339 aus der Deutschschweiz, 493 aus der Romandie und 180 aus dem Tessin).

Stichprobenfehler: Wie bei allen gewichteten oder ungewichteten Umfragen weist diese Umfrage einen Fehlerbereich aus. Auf einem α Niveau von 5% liegt der maximale Fehlerbereich bei dieser Umfrage bei $\pm 2.9\%$ -Punkten für Schätzungen basierend auf der gesamten Stichprobe.

Erhebungszeitraum: Die Umfrage wurde vom 15. – 30. September 2020 durchgeführt. Die bereinigten Daten wurden für die Analyse nach demographischen und geographischen Variablen gewichtet.



Konzeption und Durchführung des Befragung

Die vorliegende Umfrage wurde von der LeeWas GmbH in Zusammenarbeit mit der Jacobs Foundation entwickelt und durchgeführt.

LeeWas GmbH

LeeWas wurde von Lucas Leemann und Fabio Wasserfallen als Spinoff ihrer gemeinsamen Forschungstätigkeit gegründet. Lucas Leemann und Fabio Wasserfallen beschäftigen sich seit Jahren mit den modernsten Methoden der Umfrageforschung und haben dazu auch in führenden wissenschaftlichen Zeitschriften publiziert.

www.leewas.ch

Autoren

Lucas Leemann ist Assistenzprofessor an der Universität Zürich. Vorher hat er am University College London und an der University of Essex gearbeitet. Er hat seine Doktorarbeit an der Columbia Universität geschrieben und unterrichtet komplexe statistische Anwendungen an verschiedenen Universitäten (University College London, Essex, Zürich, Waseda Tokio, Wien).

Fabio Wasserfallen ist Professor für Europäische Politik an der Universität Bern. Zuvor war er Professor für Vergleichende Politikwissenschaft an der Zeppelin Universität, assoziierter Professor für Politische Ökonomie an der Universität Salzburg, Gastprofessor für Politische Theorie an der Universität Zürich und als Research Fellow für jeweils einjährige Forschungsaufenthalte in Harvard und Princeton.

Thomas Willi ist Doktorand am Lehrstuhl für Methoden des politikwissenschaftlichen Instituts der Universität Zürich. Er schreibt seine Dissertation im Bereich des politischen Verhaltens mit einem Schwerpunkt auf statistischen Modellen sowie Datenvisualisierung.



Kontakt

LeeWas GmbH

www.leewas.ch

info@leewas.ch